



# HUNYADIS HÍREK

## Kas Erika köszöntője az új kinevezése alkalmából



Tisztelettel és szeretettel köszöntöm a Sződiek Híradója őszi számának olvasóit a Szódi Hunyadi János Általános Iskola kinevezett intézményvezetőjeként. Megtisztelő számomra, hogy a tavalyi megbízott intézményvezetői tevékenységem után az ideai tanévtől az iskola öt évre kinevezett vezetője lehetek.

A tavalyi év számos tapasztalatot hozott, amiből meríthetek az elkövetkező időszakban. A 2019/2020-as tanév értékelése során mindenkinek a COVID-19 járvány következtében történő leállás jut eszébe. Pedig az első félévben számos új programunk, rendezvényünk valósult meg. A tanulás mellett az értékre nevelés fontossága elengedhetetlen. Ezért iparkodtunk számos olyan programot biztosítani tanulóinknak, ami a tantárgyi segítség mellett az értékközpontúságot hangsúlyozza. Ilyen program volt például a Leonardo500 vagy a Mozgó Planetárium rendezvények megvalósítása, mely eseményekről az újság korábbi számaiban is hírt adtunk. Mindezek mellett felejthetetlen élmény volt a karácsonyi vásári forgatagunk, amivel új hagyományt

teremtettünk iskolánk és a falu közössége számára. A számos program veszélye, hogy a tanulás háttérbe szorulhat. Nálunk azonban ez nem mondható el. Iskolai átlagunk 4,38 volt. Számos tanulmányi versenyen mérettettünk meg, és tanulóink remek eredményeket értek el. A Zrínyi Ilona Matematikaversenyen Hertel Csanád 5. osztályos tanuló az Észak-Pest megyei forduló 5. helyezette lett. A váci Katona Lajos Városi Könyvtár által kiírt mese és monda illusztrációs, kollázs pályázaton a 7-9 éves korosztályban a II. helyezést Kiss Noémi, a 10-12 éves korosztályban a II. helyezést Milák Gábor nyerte el. A Váci Madách Imre Gimnázium szervezésében lebonyolított Tour de Trianon kétfordulós csapatversenyen iskolánk csapata első helyezést ért el gimnazista csapatokat is maga mögött hagyva. Továbbtanulási mutatónk is sikeres volt. A nyolcadikosok közül 20 tanulóink érettségi bizonyítványt adó középiskolába, 8

tanulóink szakmát adó középiskolába nyert felvételt. A 4. osztályosok közül 3 tanulóink nyert 8 osztályos gimnáziumba felvételt. A középiskolák közül kiemelném a Dunakeszi Radnóti Miklós Gimnáziumot, a Boronkay György Műszaki Technikum és Gimnáziumot, a Váci Piarista Gimnáziumot, valamint a Váci Madách Imre Gimnáziumot, ahová több tanulóink nyert felvételt.

Mens sana in corpore sano. Ép testben ép lélek. A tanulás mellett a sport is fontos helyet foglal el diákjaink életében. A futball mellett új sportágként megjelent a röplabda, ahol a versenyeken szárnyukat bontogató csapataink már jó eredményekkel büszkélkedhetnek. Tanulóink közül többen a járványveszély beállta előtt egyhetes sítáborban vehettek részt, amit iskolánk testnevelő tanára szervezett. A márciustól kezdődő digitális munkarend a versenyeknek, programoknak gátat vetett, de kedvünket nem szegte.

Az ideai tanévben folytatjuk megkezdett hagyományainkat, és új lehetőségeket keresünk. Két pályázatunk is volt, ami pillanatnyi sikert ugyan nem, de hosszútávú elhatározásokat szült. A Határtalanul pályázat, melyen az ideai hetedikesek vehetnének részt, forráshiány miatt nem valósul meg, de érvényes pályázattal rendelkezünk, ami még meghozhatja a várva-várt tanulmányi kirán-

dulást a későbbiekben. Alapítványunk segítségével lebonyolított másik pályázatunk nem volt ugyan nyertes, de jó kiindulási alapul szolgál az idei évben szervezendő Hunyadi Haditorna számára, amit kétnapos eseménynek tervezünk, és iskolánk mellett a faluközösséget is szeretnénk megmozgatni, valamint az óvoda nagycsoportosait is szeretettel látjuk rendezvényünkön, mint egy „0. éves táborban”.

Iskolánk tanulólétszáma folyamatosan bővül. Így az ideai tanévben várjuk az újabb konténer tanterem átadását. Ugyanakkor készülünk a nagy megmérettetésre, a 8 tantermes bővítésre, amit 2023/2024-re terveznek átadni, és aminek előkészítő folyamata már elkezdődött.

Iskolánk digitális eszközkészlete bővült az alapítványunknak köszönhetően. Felső tantermeink mindegyikébe okostévék kerültek a hozzájuk tartozó miniszámítógépekkel, hogy oktatásunk megfeleljen a mai kor kihívásainak. Az iskola lépcsőit pedig évszámok és történelmi események felsorolása színesíti, ezzel erősítve a játékos tanulás módszerét, ami szintén alapítványunk beszerzése.

Az ideai tanévben minden tanulóknak, szüleiknek és kollégáimnak eredményes és nyugodt tanévet kívánok, és hasonló sikereket, mint amiket tavaly elértünk!

**Kas Erika intézményvezető**

## Digitális oktatás az iskolában

2020 márciusában iskolánkban is bevezetésre került a digitális oktatás. Diákjaink minden nehézség ellenére igyekeztek megfelelni a tantermen kívüli oktatás feltételeinek. Igaz, ehhez nagy segítséget nyújtott tantestületünk is.

Munkánkat nehezítette a technikai háttér hiánya és a digitális kompetenciák nem megfelelő fejlettsége. Az idő előrehaladtával azonban mind a tanárok, mind a diákok, mind a szülők egymást segítve oldották meg feladataikat ebben az on-line térben is.

A tapasztalatok azt mutatják, hogy főként az alsó tagozatos tanulók tanulási folyamatában elengedhetetlen a tanítóval való mindennapi személyes kapcsolat. Igaz ez azonban az általános iskolákban tanulók egészére is.

Reméljük, hogy az ideai tanév hagyományos módon folytatódhat. Ennek érdekében minden hivatalos intézkedést betartunk és betartatunk. Ennek ellenére felkészültünk arra is, hogy ha a helyzet úgy kívánja, áttérhetünk a digitális oktatásra. Házirendünk is tartalmazza most már a digitális oktatásra vonatkozó szabályokat, előírásokat.

**Ivanics Istvánné munkaközösség-vezető**

## A Szódi Hunyadi János Általános Iskola rövid járványügyi tájékoztatója

Tisztelt Szülők, szódi lakosok, iskolánkkal kapcsolatban állók!

Az idei évben egy száz évvel ezelőtt megélt járványügyi helyzethez hasonló élethelyzetben vagyunk, és csak reménykedhetünk, hogy nem élünk át drámai helyzeteket. Éppen ezért szeretném iskolánk nevében az alábbiakat kérni tanulóink, intézményünk dolgozói és családtagjaink biztonsága érdekében:

- Iskolánkba csak az ott tanulók és dolgozók léphetnek be a megfelelő óvintézkedések betartásával.
- A szülőket, érdeklődőket a telefonon, emailen vagy egyéb digitális formában megvalósuló kommunikációra kérjük. Iskolánkba csak előre egyeztetett időpontban léphetnek be.
- A felnőtt látogatóknak orrot, szájat eltakaró maszkot kell viselni, és az épületbe lépve fertőtleníteni kell a kezüket.
- Az iskolában a szájat és orrot eltakaró maszk használata mindenkinek kötelező.
- A szülőket megkérjük, hogy a Kréta naplóban megjelenő aktuális iránymutatás szerint járjanak el.
- Honlapunk hamarosan megújul, ahol szintén közzétesszük információinkat.
- Amennyiben tanulóknak vagy közvetlen, vele egy háztartásban élő hozzátartozója COVID-tüneteket mutat, hatósági karanténba kerül, intézményünket erről haladéktalanul tájékoztassa a tanuló szülője!
- Iskolánk járványügyi protokollja hamarosan olvasható lesz honlapunkon, szabályozóit már a Kréta naplóban is közzétettük.
- A tanulókra vonatkozó hiányzási szabályokról, járványügyi helyzetet érintő eljárásrendünkről a Kréta naplóban a gondviselőket tájékoztattuk, tájékoztatjuk.

Kérem a kedves Szülőket, Hozzátartozókat, felelősen járjanak el gyermekeink biztonsága érdekében! Megértésüket köszönöm.

**Kas Erika**  
intézményvezető

## Ballagási beszéd

*Tisztelt szülők, hozzátartozók, kedves kollégák, tanulóink, végzős diákjaink!*

Rendhagyó ballagással búcsúzunk tőletek. A szokatlan forma arra tanít minket, hogy az életben sokszor nincsenek készen kapott válaszok, választott utunkat magunk alakítjuk, hiszen nekünk kell végigmenni rajta. Szerencsére nem kell mereven ragaszkodnunk az egyszer kiválasztott úthoz, mindig felülvizsgálhatjuk álláspontunkat, választhatunk másik utat is. De azt az utat is nekünk kell bejárni, felfedezni. Jó dolog, ha az úton társak kísérnek. Csongor mellett ott megy Balga, Dante mellett Beatrice, Frodo mellett Samu. Minket is kísérnek az úton szereteteink, családtagjaink, barátaink. Hálás szívvel fogadjuk kísérőteteket. Az, hogy időig

eljutottatok, nem csak a ti érdemetek. Szüleitek szeretete, tanáraitok áldozatos munkája segített ebben benneteket. Legyetek hálásak ezért. Otthon, a családdal együtt nézve ezt a videót, könnyebb dolgokat van most egy puszit adni anyunak és apunak, megköszönve mindezt. Tehát mégis van valami jó ebben a rendhagyó ballagásban. Tarisznyátokba így a pogácsa mellé ez a videó is bekerül, amivel rátok emlékezünk, amit nektek készítettettünk nagyon sok szeretettel. Mert nagyon szeretünk benneteket. Összeseköt veletek 8 év, több, mint az eddigi életek fele. Most utatok új szakasza előtt álltok. Kívánom, hogy a választott út meghozza számotokra az általatok elképzelt sikert. Engedjétek meg, hogy Ady Endre szavait is tarisznyátokba tegyem útravalóként:

*„Nem kívánom senkitől,  
hogy csodás dolgot tegyen,  
de joggal elvárom mindenkitől,  
hogy mindig ember legyen.”*



Tegyétek ezt az idézetet a sok virtuális és valós ajándék mellé, amiről ránk emlékeztek. Mert mi mindig emlékezni fogunk rátok, az együtt átélt kalandokra, izgalmas versenyekre, unalmas órákra ... szóval arra az időre, amit veletek eltöltöttünk.

Sok sikert kívánunk Nektek!!!

**Kas Erika**  
intézményvezető

## Kitűnő tanulók 2019/2020

Gyermek neve:	Osztálya:	Czinege Hunor	2.a	Ivanics Viola	3.a	Hertel Csenge	5.
Bor Hanna	1.a	Farsang Balázs	2.a	Kelemen Luca Mónika	3.a	Juhász Péter	5.
Csurja Medárd	1.a	Garaba Bálint	2.a	Boda Imre Botond	3.b	Láng Jázmin Melinda	5.
Mészáros Eszter	1.a	Garaba Emese	2.a	Donusz Bálint	3.b	Nemes Gyöngyvér Emese	5.
Tamási Máté Benjamin	1.a	Hertel Nóra	2.a	Havasi Blanka	3.b	Nyíri Levente	5.
Várhelyi Marcell	1.a	Kocsis Péter Botond	2.a	Rutkay Márk Zoltán	3.b	Csengeri Máté	6.
Viszlai Zóra	1.a	Németh Csenge Réka	2.a	Somogyi Lilla	3.b	Simon Mira	6.
Kurucz Áron	1.a	Pálfalvi Petra Dominika	2.a	Czinege Luca	4.a	Szlusni Vivien	6.
Varga Árpád Norbert	1.a	Pécsi Bianka Veronika	2.a	Csapó Henrik Viktor	4.a	Juhász Emma Kata	7.a
Bánka Dominik	1.b	Szlusni Bence Zoltán	2.a	Dávid Lilla Hanna	4.a	Nyíri Luca	7.a
Kassai Bence Máté	1.b	Tóth Dávid	2.a	Fekete Petra	4.a	Erdélyi Míra	7.b
Samu Csaba	1.b	Fazekas Márton	2.b	Juhász Dorián Máté	4.a	Éltes Péter	7.b
Tarkó Noémi	1.b	Lerner Janka	2.b	Pünkösti Júlia	4.a	Havasi Barnabás	7.b
Vámos Hanna	1.b	Püsök Debóra	2.b	Fábián Flóra	4.b	Hertel Ákos	7.b
Varga Barnabás	1.b	Püsök Jonatán	2.b	Garaba Hanna	4.b	Éltes András	8.
Bugyi Zsolt	2.a	Strausz Alexa Hanna	2.b	Hanzély Zsófia	4.b	Nemes Csilla Borbála	8.
		Zachár Alexandra	2.b	Matkovics Martin	4.b	Simon Fanni	8.
				Püsök Johanna	4.b	Volentics Anna	8.
				Strausz Mónika Szonja	4.b		
				Hanzély Boglárka	5.		
				Hertel Csanád	5.		

## Rendkívüli tanévnnyitó

Nagy örömmel szolgált, hogy megtarthattuk az évnnyitó ünnepséget a 2020/2021-es tanév megnyitásaként. Még akkor is, ha személyesen csak az első, és a szereplő harmadik osztályos tanulók vehettek részt rajta.

Mint minden évben, most is a harmadik osztályosok adták elő az évnnyitó műsort.

Az évfolyam mindkét osztályának tanulói részt vállaltak a szereplésből, verseltek és táncoltak is.

Szeretettel köszöntötték a két első osztályos tanulóit, akik az alábbi eskütétel után ünnepélyesen is iskolásokká váltak:

„Én.....név.....a mai naptól kezdve a Sződi Hunyadi János Általános Iskola tanulója vagyok. Fogadom, hogy iskolánk szabályait betartom. Igyekszem jól tanulni, örömet szerezni szüleimnek, tanítóimnak. Arra törekszem, hogy jól érezzem magam, sokat játsszak és nevessek.”  
Reméljük, hogy ezt a tanévet az iskola falai között tölthetjük, bízunk abban, hogy elkerül minket a koronavírus!

**Majer Mónika és Fleischinger Beáta**  
tanítók

## Röplabda Akadémiai színekben

A 2020/2021-es tanévben tovább folytatódik az iskolában a röplabda népszerűsítése, felkészülés versenyekre.

A Szent Benedek Röplabda Akadémia Balatonfüred színeiben három csapattal készülünk a szezon versenyekre. Az U15-ös csapattal egy amatőr versenysorozatban, az U13, U11-es korosztályal a Magyar bajnokság harmadik vonalában mérhetjük meg magunkat. Havonta egy versenyen vesznek részt a csapatok. 30-35 diákunk készül nagyon lelkesen és szorgalmasan a versenyekre. Heti két edzéssel és a testnevelés órák során csiszoljuk tudásunkat. Két-három alkalommal Sződön, az iskola tornatermében



is lesz 4-5 csapat részvételével bajnoki forduló.

Az Akadémia mezekkel, a nevezési díj kifizetésével, utazási támogatással, sportszerekkel támogatja a csapatokat.

Az iskola Alapítványa is eszközökkel, pálya felfestéséhez szükséges anyagokkal támogat minket.

Köszönjük a Szülők segítőkészségét is!

Sajnos, az iskolában eddig tartott edzéseket 2020. 09.08-tól a Minisztérium utasítása alapján szüneteltetni kell. Így igazodunk a járványhelyzethez.

Nagyon sajnálom! Reméljük, lesz változás!

**Papp Ferenc**  
testnevelő



### Eseménynaptár

Szeptember 30.	Megemlékezés a népmese napjáról
Október hónapban	Állatok világnapja
	Pályaorientációs nap
Október 6.	Az aradi vértanúkról szóló emlékműsor
Október 22.	Október 23-ai emlékműsor
Október 23. – November 1.	Őszi szünet
December 4.	Mikulás műsor
December 12.	Adventi vásár
December 17.	DÖK nap
December 18.	Osztálykarácsonyok
December 19. – Január 3.	Téli szünet

### Hivatali e-mail címek

**Puskás Szilveszter alpolgármester:**  
alpolgarmester@szod.hu

**Erdélyi Balázs: Kultúráért és oktatási ügyekért felelős tanácsnok:** kulturalis\_tanacsnok@szod.hu

**Gaszó Tímea: Környezetvédelemért felelős tanácsnok:** környezetvedelmi\_tanacsnok@szod.hu

**Juhász István: Pénzügyi és Ügyrendi Bizottság elnöke:** penzugyibizottsag@szod.hu

**Juhász Sándor: Szociális és Egészségügyi Bizottság elnöke:** szocialisbizottsag@szod.hu

**Mikes László: Közösségi rendezvényekért és kapcsolatokért felelős tanácsnok:** kozossegi\_tanacsnok@szod.hu



## A Csupafül Óvoda hírei

A szódi Csupafül Közalapítvány köszöni egész éves támogatásukat.  
**Csupafül Közalapítvány számlaszáma: 64700117-10004744**

### Gyakorlati idő a Csupafül óvodában

Általános iskolás korom óta nagy álmom, hogy gyerekekkel foglalkozzak. A közép iskolás éveim alatt, egy új célt tűztem ki magam elé, ami nem más volt, mint hogy logopédus legyek. Azt eddig is biztosan tudtam, hogy gyerekekkel szeretnék foglalkozni, de úgy gondoltam, hogy emellett a beszédhibák, kijavításával is nagyon szívesen foglalkoznék. Így elkezdtem egy okj-s képzést, mint gyógypedagógiai asszisztens. Ennek a képzésnek köszönhetően elkezdtem megismerkedni a gyógypedagógiával, így egyre inkább azt éreztem, hogy nekem ezzel kell foglalkoznom. Az iskola elvégzéséhez kötelezően kellett végeznem a szakmai gyakorlatot, egy általam választott óvodában vagy iskolában. Számomra nem is volt kérdés, hogy én azt a 60 órát hol szeretném tölteni. A szódi Csupafül óvodában, ahová az én kis öcsém is jár. Bármikor beléptem, abba a szép épületbe, elárasztott a boldogság és a jó kedv, természetesen ez az óvónők és a dajkák érdeme is, mert mindig vidáman és mosolygósan fogadnak mindenkit. Az egyik óvónő Móni néni segítségével és Csura néni engedélyével, elkezdhettem náluk a gyakorlatot.

Iszonyatosan izgatott voltam az első napomon, kicsit izgultam is, hogy mennyire leszek szimpatikus a gyerekeknek, illetve a pedagógusoknak. Az egyik kis csoportnál kezdtem, a gyakorlatomat. Mikor beléptem a terem-be és láttam azt a sok mo-



solygós arcot, tudtam, hogy nincs okom izgulni, mert nem lesz itt semmi akadály az összebarátkozással. Mindig bemutatnak az óvó nénik a gyerekeknek és elmondták nekik, hogy velük fogom tölteni a napot és sokat játszunk majd együtt. Sorban jöttek oda hozzám a gyerekek és mindenki bemutatkozott, meg persze meséltek nekem minden félét. Aztán elkezdődött a játék, a móka és a kacagás. A gyerekek szuper fantáziájának köszönhetően aznap jártam étteremben, orvosnál, fodrásznál, iskolában, állatkertben és még so-rolhatnám, hogy mennyi kalandban volt részem. Majd a tízórai elfogyasztása után folytatódott a játék, amit kö-vetett az udvaron való szaladgálás, fogócskázás és főzőcskézés. Viszont a sorban állásnál adódtak kisebb problémák, nem tudtuk eldönteni, hogy ki legyen a párom, de végül azt is mindig megoldottuk a gyerekekkel. Mire beértünk a terembe, a naposok már megterítették nekünk, szépen mindenki leült a helyére és érkezett is az ebéd. Nagyon szimpatikusnak találtam, hogy az óvó nénik és a dajka néni kedves szavakkal legtöbbször sikeresen rá tudták venni az ovisokat, hogy megkóstolják az ételt, ami esetleg számukra újdonság volt. Mikor már mindenki jól lakott, jöhetett a következő napirendi pont, ami az alvás volt. Viszont itt jött el számomra a napnak



a legszomorúbb része, mivel mennem kellett haza. Ez annyira a gyerekeknek se tetszett, mert még szeretnék volna velem tovább folytatni az önfeledt játékot. A második napomon szintén nagyon jó kedvvel mentem a középső csoportba, ahol szintén nagy örömmel fogadtak a gyerkőcök. A forgatókönyv ugyan az volt, rengeteg játszás és természetesen aznap is beutaztuk közösen az egész világot, énekeltünk vidám kis dalokat és mondtunk közösen sok verset. Jártunk együtt a sószobában is, ahol mesét olvastunk, kitalálás feladatokat játszottunk, vagy csak beszélgettünk.

Minden egyes pillanatát élveztem az oviban eltöltött gyakorlatnak, rengeteget neveltünk és mókázunk, de az az egy, ami a számomra a legfontosabb és amiért nem lehetek elég hálás a gyerekeknek, az a milliányi szeretet és vidámság, amit tőlük kaptam ezekben a fantasztikus napokban. Hálás vagyok az összes pedagógusnak, aki a szódi óvodában dolgozik, a sok jó tanácsért, biztatásért. Amit viszont feltétlenül szeretnék kiemelni, hogy min-den tisztelem az övék, valamint a dajka néniké, azok a mindennapi megpróbáltatások, feladatok, amiket ők sikeresen leküzdöttek és teljesítenek az egyszerűen hihetetlen. Sokan nem is gondolnák, hogy milyen komoly felelősség-

gel jár az ő munkájuk és nem csak annyiról szól, hogy vigyáznak gyermekeinkre. Ha jobban belegondolunk ők azok, akik a szülők mellett nevelik és tanítják az óvodásainkat. Az én szememben a pedagógusok is a mindennapi hősök közé tartoznak.

Bármikor szóba jön az óvoda és a gyerekek, én hatalmas örömmel gondolok vissza ezekre a napokra és szívesen mesélek ezekről a csodálatos élményekről. Amikor csak tehetem megyek én is a kis testvéremért, hogy legalább annyira bekukkantsak az oviba és láthassam a gyerekeket, illetve a pedagógusokat, mert nagyon hiányoznak nekem.

**Markos Rebeka**  
Gyógypedagógiai asszisztens hallgató



## Online oktatás az óvodában

„Egységben az erő”

A karantén időszak a digitális tér korlátozó lehetőségével mindannyiunk számára nagyon nehéz időszak volt. A nehézségek ellenére igyekeztünk segíteni a szülőket folyamatos kapcsolattartással. Olyan ötletekkel, tudatosan összeállított játéksorozatokkal segítettük a mindennapok tartalmas időtöltését, amely egyben fejleszti is a gyerekeket. Témaheteinkhez kapcsolódó meséket, verseket, játékokat továbbítottunk, mozgásos kihívásokat szerveztünk.

Ez a nehéz időszak, és a személyes kapcsolatok hiánya megnehezítette mindannyiunk életét. A gyerekeken is észrevehető volt, amikor visszatértünk a jól megszokott mindennapokhoz.

A sok nehézség ellenére több pozitív visszajelzést kaptunk a szülőktől, mely segített nekünk is e nehéz időszak átvészelésében.

**Varga Zoltánné**  
óvodapedagógus

## Online ovi - nincs lehetetlen

Március közepén már lehetett érezni, hogy komolyodik világszerte a vírus-helyzet, de amikor a március 14-ei hétvégén bejelentették a tévében, majd utána sorban a helyi önkormányzatok – így a szódi is – kihirdették, hogy március 16-tól bezárnak az óvodák-iskolák, annak már a fele sem volt tréfa. Az addig elképzelhetetlennek hitt szituációk sora következett be egyik napról a másikra. Mindenkinél új volt ez a helyzet: a szülőknek, intézményeknek, munkahelyeknek is azonnal kellett megoldást találni a kialakult helyzetre. Félbeszakadt a tanév az iskolákban, az óvodában félbemaradt a nagycsoportosoknak az iskolára való felkészítés, és ha ez még önmagában nem lett volna elég nagy

probléma: sok család abba a helyzetbe került, hogy legalább az egyik szülőnek abba kellett hagynia a munkát, vagy home office-ban otthon maradni a gyerekekkel, mivel ugye a nagyszülőket sem lehetett bevetni legveszélyeztetettebb korcsoport lévén.

Az óvoda nagyon jól reagálta le ezt a kialakult helyzetet, hihetetlen gyorsan átálltak az online lehetőségekre. Ez gyakorlatban úgy nézett ki, hogy hetente küldték az óvónők a feladatokat, foglalkozásokat minden csoportban a szülői munkaközösség tagjainak, mi pedig továbbítottuk a szülőknek. Két gyermekem is ide jár(t) oviba, így két különböző csoportból is le tudom írni a tapasztalataimat. A nagyobb fiam nagycsoportos, a kisebbik pedig

kiscsoportos volt a karantén időszaka alatt.

A nagycsoporttal kezdem, mert az iskolára való felkészítés kellős közepén, különösen fontos volt, hogy az óvoda, az óvónők ne hagyjanak minket segítség nélkül... és szerencsére nem is hagytak és ezt itt is szeretném Nekik megköszönni! Sőt, kiemelném, hogy mennyire igyekeztek a lehetőségekhez képest segíteni nekünk, hogy otthon is, akár munka mellett tudjunk a gyerekekkel foglalkozni és ne maradjanak le a felkészülésben. Minden tevékenységi körben (matematika, anyanyelv, mozgás, rajzolás, énekzene, környezet) nekik való, változatos feladatokat küldtek, részletesen leírásokkal, tehát könnyen meg tudtuk velük csinálni. Bármikor le-



hetett őket hívni, írni nekik, kérdezni vagy egyszerűen csak elpanaszolni, hogy mi nem megy, miben kérnénk még segítséget. Külön kérték is, hogy jelezzünk vissza, hogy hogy haladunk a gyerekekkel. Nem feledkeztek meg a karantén alatti ünnepekről, hagyományokról sem. Például beleesett a Víz és Föld Világnapja, a Húsvét is, és akkor azokon a heteken külön ezekben a témakörök-





ben is küldtek verseket-meséket, barkácsoláshoz, kézműveskedéshez ötleteket. Valamint az alap tevékenységi körös heti feladatokon kívül, ha láttak valami ötletes, jópofa kihívást akkor még azokat is elküldték pluszban. Például, ami nekem nagyon tetszett az egy LEGO-s kihívás volt. Tipikus példája a játszva tanulásnak, mert a feladat igazából annyi volt, hogy meghatározott számú-színű lego kockákból kellett alakzatokat kirakni, de mégis szórakoztató volt és észre sem vették a gyerekek, hogy közben egy feladatot oldanak meg.

Ráadásul a kisebbnek könyvebbeket, a nagyobb fiamnak bonyolultabbakat tudtam mutatni és mégis egyszerre kötöttem le őket :)

A kiscsoportos óvónénik is igazán segítőkészek voltak, rengeteg jó ötletet kaptunk, hogy mivel foglalkuk le a gyerekeket. Mivel itt ugye 3-4 éves korosztályról volt szó, nekik nem lehetett feladatlapot odaadni, mint a nagyobb csoportban, így játékosabb, izgalmasabb foglalkozásokra volt szükség. A kreatív óvónéniknek hála, ezekben nem is volt hiány :) Ugyanúgy minden tevékenység körben

találtak ki feladatokat és kérték a visszajelzést akár képekben, videóban, amit a gyerekek lelkesen teljesítettek is. Ebben a csoportban azt emelném ki az óvónők munkájából leginkább, hogy végig azon munkálkodtak, hogy megmaradjon a gyerekekben az a tudat, hogy (amúgy) oviba járnak, egy közösség tagjai, és várják vissza őket, ha vége lesz a karanténnak. Például elküldték a csoport meséjét, amit a déli altatásnál szoktak nekik mesélni, így mi is ugyanazt tudtuk nekik olvasni. Ha valakinek születésnapja volt, küldtek neki születésnapi videót, felkösztöntötték. Készítettek egy báboós videót, amelyben ők játszanak el egy mesét és azt is elküldték, hogy mutassuk meg a gyerekeknek. Tehát a kommunikáció, a kapcsolat végig folyamatosan megvolt a gyerekek, szülők és pedagógusok között, és legalább láthatták egymást a csoport tagjai képeken, videóban. Természetesen ez nem pótolja a személyes kapcsolatot, de szerintem ennek a kiscsoportos korosztálynak ez nagyon fontos volt, mert ugye nem évek óta jártak oviba, egy ilyen hosz-



szű kiesés okozhat visszaesést pl a beszkobásban, biztonságérzetben.

Végezetül annyit szeretnék még elmondani, hogy tényleg mindkét csoportban azt tapasztaltam, pedig ugye teljesen más pedagógusokról és más korosztályú gyerekekről van szó, hogy az óvónők mindent megtettek azért, hogy ezt a korábban elképzelhetetlen, szörnyű helyzetet minél vidámabban, hasznosabban, tartalmasabban átvészeljük. Bebizonyították, hogy szakmailag és emberileg is a legjobb kezekben vannak gyermekeink! Hálás köszönet Nekik!

**Kelemenné Rácz Éva**  
Méhecske csoportos szülő

## „Óvodai ünnepek” a koronavírus-karantén-alatt



A vírus okozta változás mindenki életében meghatározó időszakot jelentett, így a mi óvodánkban is!

Új folyamatokat kellett kidolgozni az óvónéniknek, melyek a legjobban illeszkedtek a gyerekek életéhez.

Rengeteg hasznos fejlesztő, játékos feladattal, foglalkoztatókkal látták el a szülőket. Nem maradtak le a gyerekek az ünnepek közeledtével,

az ünnep hangulatának átéléséről sem. A vers ajánlásokkal, melyet otthon a szülők mondogattak a gyerekekkel, az ünnepekhez kapcsolódó barkácsoló tevékenységekkel gyermek és szülő közösen élte át az ünnepek örömeit. Hetente elkészítettük azokat a kis dolgokat is, amit normál esetben az óvodában terveztek az adott héten, illetve jeles napok alkalmával.

A kapcsolattartás folyamatos volt a szülők és az óvónénik között, itt is bizonyítottuk, hogy mennyire összetartó csoport vagyunk!



Fényképeket küldtünk a gyerekek munkáiról, ki mit csinál, hogy tölti az idejét ez idő alatt, ezzel is erősítve egymást, hiszen tudtuk, hogy mindenkinek nehéz ez a helyzet!

De nemcsak a gyerekek kaptak minden nap meglepetés feladatokat!

Anyák napján az anyukáknak is nagy meglepetésben volt részük! Egy videó összeállítás érkezett, amely a gyermekek pillangó csoportban készült fényképeiből montázs-szerűen összeállít-

va, megható zenével aláfestve köszöntötte az édesanyákat, nagymamákat. Meghatódva, és örömkönnyek között néztük végig gyermekünkkel az ölünkbe. Eddig is tudtuk, hogy szívvel lélekkel végzik

munkájukat a Csupafül óvoda pedagógusai, de most igazán érezhető volt, hogy ebben a helyzetben a legtöbbet szeretnék kihozni!

Ezúton szeretnék köszönetet mondani a pillangó csoportos

gyerekek és szülők nevében, hogy a kialakult helyzetben ilyen odaadással, gördülékenyen és 100%-os felkészültséggel segítettek miniket szülőket!

Reméljük szeptemberben

mikor újra nyílik az óvoda kapuja minden gyermek számára, ezeket a heteket elfelejtve boldogan lépnek be a termekbe!

**Leich Krisztina**  
Pillangó csoportos szülő

## Tankötelezettség, iskolakezdés változásai

Intézményi hagyományainkhoz híven január hónapban megtörtént a tanköteles korú gyermekek iskolaérettségi vizsgálata. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 45. § (1) bekezdése értelmében minden gyermek köteles intézményes nevelés-oktatásban részt venni, azaz a tankötelezettségét teljesíteni. A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti – de legkésőbb az azt követő évben – tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig részesül óvodai ellátásban, majd ezt követően válik tankötelessé.

Intézményünkben 51 fő a tanköteles korú gyermek, ebből 37 fő kezd meg tanulmányait az általános iskolában. Pillangó csoportban 6 gyermek tanköteles korba lépett, de szülői kérés alapján szakértői vizsgálaton vettek részt, ennek értelmében további 1 év óvodai fejlesztésben részesülnek. Méhecske csoportban a tanköteles korú gyermekek közül 8 gyermek szintén szakértői véleményezésre további egy év óvodai fejlesztésben részesül.

		Méhecske csoport		Katica csoport	
1.	<b>Tanköteles gyermekek száma</b>	22fő		23 fő	
2.	<b>Iskolaérettségi vizsgálaton részt vevők száma</b>	14 fő		23 fő	
3.	<b>Iskolaérettségi vizsgálat eredménye</b>	<b>Elért % érték</b>	<b>Gyermekek száma</b>	<b>Elért % érték</b>	<b>Gyermekek száma</b>
		99%	1 fő	100%	1 fő
		98%	3 fő	99%	1 fő
		97%	2 fő	98%	3 fő
		92%	2 fő	97%	1 fő
		91%	2 fő	96%	3 fő
		90%	1 fő	95%	2 fő
		89%	1 fő	94%	1 fő
		83%	1 fő	92%	3 fő
		77%	1 fő	91%	2 fő
				90%	1 fő
				89%	1 fő
				82%	1 fő
		80%	1 fő		
		79%	1 fő		
		75%	1 fő		
4.	<b>Szülői kérés alapján óvodában maradók száma</b>	10 fő		0 fő	
5.	<b>Elköltözők száma</b>	0 fő		0 fő	
6.	<b>2020 szeptemberében iskolakezdők száma</b>	14 fő		23 fő	
7.	<b>Iskolaérettségi vizsgálat csoportos eredménye</b>	92%		92%	

Minden nagycsoportos, iskolakezdés előtt álló gyermeknek sikeres iskolakezdést kívánunk szeptemberben.

**A 2021/2022. tanév vonatkozásában a kérelmeket 2021. január 1. napjától 2021. január 15. napjáig lehet majd benyújtani.**

Az eljárás a szülő kérelmére indul. A szülő bármilyen indok alapján vélelmezheti, hogy gyermeke számára az iskola megkezdése még nem indokolt. Az eljárást megindító kérelemben bármilyen releváns ok, körülmény, állapot, tény megfogalmazható, amely indokoltá teszi az iskolakezdés halasztását. Az eljárásban ezen körülmények vizsgálatára kerül majd sor. A szülő a kérelméhez bármilyen általa lényegesnek tartott dokumentumot mellékelhet. Az Oktatási Hivatal eljárása közigazgatási hatósági eljárás. Ha az Oktatási Hivatal úgy ítéli meg, hogy a megalapozott döntéshez különleges szakértelemre van szükség, akkor a területileg illetékes szakértői bizottsághoz fordul, amelynek munkatársai megfelelő szakértelemmel rendelkeznek ahhoz, hogy megítéljék a gyermek fejlettségét. A szakértői bizottság komplex pedagógiai – gyógypedagógiai – pszichológiai, szükség szerint orvosi vizsgálat alapján alakítja ki szakvéleményét, és az Oktatási Hivatal ez alapján dönt. A tankötelezettség megkezdésének halasztása (vagyis egy évvel tovább óvodai nevelésben maradás) ügyében kezdeményezett eljárás kérelemre indul. A kérelmet kizárólag a szülő vagy a gyám nyújthatja be. A beadványnak tartalmaznia kell a kérelmező nyilatkozatát arra nézve, hogy ő jogosult a kérelem benyújtására, mivel a szülői felügyeleti jogot egyedül gyakorolja, vagy – közös szülői felügyelet esetén – a másik szülő kifejezett hozzájárulásával jár el. A kérelem benyújtásához javasolt kéreleműrlap elérhető lesz az Oktatási Hivatal honlapján. Az eljárás során az Oktatási Hivatal a jogszabályi feltételek teljesülését fogja vizsgálni.

További részletes információ:

[https://www.oktatasi.hu/koznevelés/tankotelezettseg/tankotelezettseg\\_halasztasa](https://www.oktatasi.hu/koznevelés/tankotelezettseg/tankotelezettseg_halasztasa)

**Köncse Antalné, Intézményvezető-helyettes**



## Ballagás az óvodában

*„Búcsúszóra út az óra, elindulunk szépen sorban.  
A félútról visszanezünk, ez volt a mi kedves fészünk.  
köszönjük, hogy szeretettel gondoztatok, neveltetek,  
ígérjük, hogy szót fogadunk, kis szívünkben búcsút mondunk.”*



Rendhagyó nevelési év után, rendhagyó ballagási ünnepség az óvodában. Ez a jeles ünnep ebben az évben a hagyományos, tradicionális módtól kissé eltérően zajlott. A világban kialakuló vírusjárvány miatt, nevelőtestületünk döntése alapján, biztonsági okok miatt zártkörű ballagás keretében köszöntek el társaiktól és az óvoda dolgozóitól az iskolába készülő nagycsoportos gyermekek. Feldíszített óvodában, szülői részvétel nélkül került meg-

rendezésre az ünnepély. Új helyzet volt ez az óvoda dolgozóinak. Minden pedagógus saját csoportjában készítette a csoportszobák, öltözők dekorációját, és a ballagó gyermekek kis ajándékát. A ballagó gyermekek óvodai ünnepséghez megfelelő öltözetben, fehér ing/blúz, és fekete nadrág/szoknya érkeztek aznap óvodába, míg a töb-



bi csoport gyermekei megtisztelve a búcsúzó gyermekeket, csinosabb öltözékben várták csoportszobájukba az elköszönő társaikat. A Méhecske és Katica csoportos gyerekek ballagási tarisznyá-



ját ünnepélyes keretek között az óvoda vezetője adta át egy szál virág kíséretében. Tarisznyával a vállukon végig járták az óvoda csoportszobáit, miközben visszaemlékeztek milyen is volt a nyuszi, csiga,

búcsút kell vennünk. Minden csoport búcsúzott a ballagó gyermekektől, a kiscsoportosok megvendégelték a ballagókat, a középső csoportosok pedig meglepetés ajándékkal kedveskedtek nekik, emlékként az óvodáról. Ezt követően az óvoda feldíszített udvarán az iskolába készülő gyermekek versekkel, énekekkel elköszöntek az óvodában, melynek keretében az intézményvezetőtől, Puskás Szilveszternétől (Csura nénitől) is külön búcsút vettek, boldog nyugdíjas éveket kívánva részére.

Köszönjük a szülők sokévi támogatását, együttműködését, kiemelve a ballagási ünnepségünk megvalósításában való közreműködésüket. Minden iskolába menő gyermekeknek sikeres iskolakezdetét kívánunk.

**Volentics Piroska**  
Óvodapedagógus



## Felújítási munkák óvodánkban

A nyár, a szabadságolások, és a pihenések, nyaralások ideje. Intézményünkben ilyenkor is aktív munka folyik, bár nem a csoportonkénti nevelési-oktatási tevékenységek kapnak most fő-

szerepet, hanem a felújítások. Az Önkormányzat támogatásával a nyári időszak alatt tisztasági festést végeztünk, a hátsó épület két termében (a méhecske és a katica csoportban), a hozzá tartozó mos-

dó helyiségekben és öltözőkben, a cica csoport öltözőjében, mosdójába, amely szeptembertől már nem a bölcsődéseket, hanem az újonnan érkező óvodásokat fogadja. Tornatermünk, irodáink falai

is megújultak, hófehérek lettek. A következő nevelési évet követően, nyáron folytatódik intézményünk további helyiségeinek tisztasági festése.